

IDIOMA QUECHUA

TEMARIO PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA IDIOMÁTICA PARA LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNSAAC

| HABILIDADES | TÓPICO/TEMAS | TIPO DE EXPOSICIÓN | CONTENIDOS GRAMATICALES | CONTENIDOS LÉXICOS |
|-------------------------|---|----------------------------|---|--|
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del alfabeto quechua. | Descriptiva oral y escrita | Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada) | Palabras variadas de uso cotidiano. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los miembros de la familia. | Descriptiva oral y escrita | Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante. | Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los pronombres personales | Descriptiva oral y escrita | Pronombres personales. | Pronombres personales singular y plural. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo ser (kay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo estar (kashay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo estar (kashay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los saludos y despedidas andinos. | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama. |
| Hablar, escribir y leer | Identificación personal | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...? |
| Hablar, escribir y leer | Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa) | Descriptiva oral y escrita | Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral. | Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq. |
| Hablar, escribir y leer | Adjetivos calificativos | Descriptiva oral y escrita | Respetando la ubicación del adjetivo de acuerdo a la gramática quechua | Adjetivos más usuales que califican a sustantivos. Sumaq ... Hatun ... Munay ... Qhelli ... Askha ... Huch'uy ... |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|--|
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los adjetivos demostrativos. | Descriptiva oral y escrita | El adjetivo demostrativo es aquel que indica la relación de lugar, la proximidad hacia la persona. | Kay ..., chay ..., haqay ... Kay warmi. Chay wasi. Haqay orqo. |
| Hablar, escribir y leer | Sustantivos contables y no contables | Descriptiva oral y escrita | Pregunta con la expresión interrogativa ¿Hayk'a ...? Y respuesta con sustantivos numerales contables y no contables. | Pregunta y respuestas respecto a la edad, cantidad de miembros de familia y objetos que se posee. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hayk'a watayki? Kinsa chunka watayuq kani. • ¿Hayk'an qankuna kankichis? Noqaykuqa Kinsa kayku. • ¿Hayk'a papata apamuranki? Noqaqa askha papata apamurani. |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo presente progresivo con todos los pronombres. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la particular SHA seguida de la terminación verbal del presente. | Verbos más usuales en infinitivo. <ul style="list-style-type: none"> • Noqa llank'ashani. |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo pasado simple. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la partícula RA seguida de la terminación verbal del presente, con todos los pronombres personales. | Verbos más usuales en infinitivo. Las partículas pospuesta a la raíz verbal pueden ser ...RQA o ...RA |
| Hablar, escribir y leer | Comentar acerca de actividades realizadas. Hacer preguntas de actividades pasadas. | Descriptiva oral y escrita | Adverbios de tiempos pasados, para contestar a las preguntas. | ¿Hayk'aqtaq ...? ¿Maymanta? ¿Pivanmi ...? ¿Imatan? Adverbio de tiempo pasado: Qayna (el otro día) Qaynalla (el otro día nomas) Qayna p'unchay (el día de ayer) Qayninpa p'unchay (anteayer) Qayna killa (mes pasa) Qayna wata (año pasado) Unay (hace tiempo) Unayña (hace ya mucho tiempo) |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo futuro simple. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal las terminaciones verbales del futuro, con todos los pronombres personales. | Verbos más usuales en infinitivo. Terminaciones del futuro (...saq, ...nki, ...nqa, ...sunchis/...sun, ...saqku, ...nkichis, ...ngaku) |
| Hablar, escribir y leer | Expresiones negativas de actividades realizadas. | Descriptiva oral y escrita | La estructura es la siguiente. Sujeto+QA – MANAN – verbo + partícula CHU. | En estas oraciones el verbo puede estar conjugado en cualquier tiempo gramatical. <ul style="list-style-type: none"> • PayQA MANAN munanCHU. • NoqaQA MANAN munaraniCHU. • NoqaykuQA MANAN llank'asaqkuCHU. |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|---|--|
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del alfabeto quechua. | Descriptiva oral y escrita | Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada) | Palabras variadas de uso cotidiano. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los miembros de la familia. | Descriptiva oral y escrita | Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante. | Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los pronombres personales | Descriptiva oral y escrita | Pronombres personales. | Pronombres personales singular y plural. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo ser (kay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo estar (kashay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo estar (kashay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los saludos y despedidas andinos. | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama. |
| Hablar, escribir y leer | Identificación personal | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...? |
| Hablar, escribir y leer | Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa) | Descriptiva oral y escrita | Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral. | Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq. |
| Hablar, escribir y leer | Adjetivos calificativos | Descriptiva oral y escrita | Respetando la ubicación del adjetivo de acuerdo a la gramática quechua | Adjetivos más usuales que califican a sustantivos. Sumaq ... Hatun ... Munay ... Qhelli ... Askha ... Huch'uy ... |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los adjetivos demostrativos. | Descriptiva oral y escrita | El adjetivo demostrativo es aquel que indica la relación de lugar, la proximidad hacia la persona. | Kay ..., chay ..., haqay ... Kay warmi. Chay wasi. Haqay orqo. |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|--|
| Hablar, escribir y leer | Sustantivos contables y no incontables | Descriptiva oral y escrita | Pregunta con la expresión interrogativa ¿Hayk'a ...? Y respuesta con sustantivos numerales contables y no contables. | Pregunta y respuestas respecto a la edad, cantidad de miembros de familia y objetos que se posee. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hayk'a watayki? Kinsa chunka watayuq kani. • ¿Hayk'an qankuna kankichis? Noqaykuqa Kinsa kayku. • ¿Hayk'a papata apamuranki? Noqaqa askha papata apamurani. |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo presente progresivo con todos los pronombres. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la particular SHA seguida de la terminación verbal del presente. | Verbos más usuales en infinitivo. <ul style="list-style-type: none"> • Noqa llank'ashani. |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo pasado simple. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la partícula RA seguida de la terminación verbal del presente, con todos los pronombres personales. | Verbos más usuales en infinitivo. Las partículas pospuesta a la raíz verbal pueden ser ...RQA o ...RA |
| Hablar, escribir y leer | Comentar acerca de actividades realizadas. Hacer preguntas de actividades pasadas. | Descriptiva oral y escrita | Adverbios de tiempos pasados, para contestar a las preguntas. | ¿Hayk'aqtaq ...? ¿Maymanta? ¿Pivanmi ...? ¿Imatan? Adverbio de tiempo pasado: Qayna (el otro día) Qaynalla (el otro día nomas) Qayna p'unchay (el día de ayer) Qayninpa p'unchay (anteayer) Qayna killa (mes pasa) Qayna wata (año pasado) Unay (hace tiempo) Unayña (hace ya mucho tiempo) |
| Hablar, escribir y leer | Conjugación de verbos en tiempo futuro simple. | Descriptiva oral y escrita | Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal las terminaciones verbales del futuro, con todos los pronombres personales. | Verbos más usuales en infinitivo. Terminaciones del futuro (...saq, ...nki, ...nqa, ...sunchis/...sun, ...saqku, ...nkichis, ...nqaku) |
| Hablar, escribir y leer | Expresiones negativas de actividades realizadas. | Descriptiva oral y escrita | La estructura es la siguiente. Sujeto+QA – MANAN – verbo + partícula CHU. | En estas oraciones el verbo puede estar conjugado en cualquier tiempo gramatical. <ul style="list-style-type: none"> • PayQA MANAN munanCHU. • NoqaQA MANAN munaraniCHU. • NoqaykuQA MANAN llank'asaqkuCHU. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del alfabeto quechua. | Descriptiva oral y escrita | Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada) | Palabras variadas de uso cotidiano. |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|---|--|
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los miembros de la familia. | Descriptiva oral y escrita | Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante. | Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los pronombres personales | Descriptiva oral y escrita | Pronombres personales. | Pronombres personales singular y plural. |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo ser (kay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento del verbo estar (kashay) | Descriptiva oral y escrita | Conjugación del verbo estar (kashay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo. | Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku) |
| Hablar, escribir y leer | Conocimiento de los saludos y despedidas andinos. | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama. |
| Hablar, escribir y leer | Identificación personal | Descriptiva oral y escrita | Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo) | Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...? |
| Hablar, escribir y leer | Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa) | Descriptiva oral y escrita | Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral. | Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq. |